|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 22. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Tanti auguri!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **I numeri da 21 a 100; i mesi; il biglietto d’auguri** | | | |
| Tip časa: | Obrada/utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Izrada rođendanske čestitke. Usvajanje brojeva i naziva meseci. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da uputi čestitku. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | audio-lingvalna, rad na tekstu, praktične aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik upućuje učenike na 28. stranu udžbenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 28. strana, I numeri da 21 a 100**  **Vežbanje 1**  Učenici posmatraju brojeve i popunjavaju spisak. Odgovore proveravaju slušanjem audio-zapisa koji nastavnik pušta (CD 1-27). Nastavanik zapisuje brojeve na tabli i proverava da li su učenici primetili pravilo. (ventuno, trentotto...) Nastavnik skreće pažnju na ovo pravilo.  **LIM**: Učenici rade zadatak na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 2**  Nastavnik pušta audio-zapis CD (1-28), učenici slušaju i popunjavaju ciframa brojeve koje čuju. Provera odgovora u paru, a zatim sa odeljenjem.  (rešenja: 52, 44, 65, 39, 96, 88, 73)  **LIM**: Provera odgovora na interaktivnoj tabli.  **Udžbenik, 29. strana, vežbanje 4, I mesi**  Učenici slušaju i ponavljaju nazive meseci. Nastavnik pušta audio-zapis CD (1-29). Učenici ponavljaju više puta.  **Vežbanje 5**  Nastavnik daje uputstvo za rad u grupi. Deli učenike u grupe i njihov zadatak je da pronađu nazive svih 12 meseci u osmosmerci. Pobednik je grupa koja prva pronađe sva rešenja.  **Vežbanje 6**  Nastavnik poziva učenike da pročitaju rođendansku čestitku. Nastavnik objašnjava nove reči i zapisuje na tabli izraze koji se koriste za čestitanje rođendana ili praznika. *Tanti auguri! Buon compleanno!*  Učenici popunjavaju čestitku ispod zadatka. Sledi usmena provera.  Nastavnik daje uputstvo učenicima za rad na času. Učenici po uzoru na ove čestitke, treba da naprave po jednu rođendansku čestitku za svog druga ili drugaricu.  Nastavnik prati rad učenika. | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | Nastavnik poziva učenike da predstave svoje čestitke. Učenici prave izložbu radova u svojoj učionici ili u holu škole.  **Domaći zadatak**: Radna sveska, 14 strana, vežbanja 1, 2, 3 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |